

単元5 「真実を語る」 ～事実をとりえ、正確に伝える～

ねらい

学習計画

一年（組）（番 名前）

プロセスⅢ 課題を調べ、レポートを書く					プロセスⅡ 文章構成や展開を学び、レポートに生かす							プロセスⅠ 見通しをもつ				
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	時数	
「調べたことを正確に伝えようーレポートにまとめるー」					「漢字5」		「文法2」		「未来をひらく微生物」							
<ul style="list-style-type: none"> <li>全体での交流をし、振り返ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交流してレポートを推敲しよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>形式を整えてレポートにまとめよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体の構成を考えて下書きをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題を決め調べたことをマッピングしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辞書を活用しよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辞書を活用しよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>連文節、並立の関係などについて知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主語・述語、修飾語などの復習をしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>結論を読み、筆者からのメッセージを受け止めよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文をレポート形式にまとめよう。&lt;その1&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文をレポート形式にまとめよう。&lt;その1&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三つの段落に題名をつけよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明文を読もう。</li> <li>身につけたい力を考えよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これから十五時間の学習の見通しをもとう。</li> </ul>	<p>学習内容</p>	
														<p>学習課題（その時間には学びたいこと）</p> <p>例見通しをもつて学習できる力 例見通しのもち方を学びたい。</p>	<p>身につけたい力</p> <p>a…見通しをもつ力 b…具体的にイメージできる力</p>	

（